**Доклад: «Реализация проекта**

**«Прикоснись сердцем»**

**Команда «Хранители» МБОУ СОШ №1 пгт. Тымовское, руководитель Емельянова Т.В.**

**Алина:** Здравствуйте!

**Максим:** Добрый день!

**Илья:** Вас приветствует команда «Хранители» Тымовской средней школы №1

**Алина:** и наш руководитель Татьяна Викторовна Емельянова.

**Максим:** Мы расскажем вам о нашей работе над реализацией проекта «Прикоснись сердцем», целью которого является повышение экологической культуры школьников на основе знаний природы своего края.

**Алина:** Сроки реализации проекта: май – декабрь 2016 года.

**Максим:** Общее число участников, вовлеченных в проект - 350 человек.

**Илья:** Главный деловой партнер нашего проекта, конечно же, администрация нашей школы и ученическое самоуправление ***-*** школьный Парламент, а также Управление культуры и спорта, районная библиотека и краеведческий музей.

**Алина:** Актуальность нашего проекта не вызывает сомнений! Сахалин – красивый и загадочный остров с разнообразным животным и растительным миром. На территории острова расположены природные объекты, которые являются заповедными.

**Максим:** К сожалению, население недостаточно ценит уникальную природу нашего острова. Мусорные свалки, лесные пожары, гибель растений и животных. Грустная статистика экологических преступлений… Страшно становится от мысли, что будущее поколение не увидит красоты Сахалинской природы!

**Илья:** Как сохранить природу нашего родного острова? Как научить взрослых и детей беречь и ценить то, что находится вокруг?

**Максим:** Мы долго думали и пришли к выводу: необходимо акцентировать внимание людей на окружающую их красоту, на необыкновенный животный и растительный мир Сахалина, его уникальные природные объекты.

**Алина:** Экологически культурный человек должен хорошо знать природу своего края и любить родные места. И пока человек не изучит свой край, сердцем не прочувствует необходимости в охране окружающей его природы, никакие законы, лозунги, штрафы не заставят его это делать. Беречь и охранять родную природу можно только согласно своим внутренним убеждениям.

**Илья:** А насколько наши дети знают природу Сахалина, мы определились помощью анкетирования.

И выяснили, что 43 процента не владеют этими знаниями, 40 процентов учеников сомневаются и лишь 17 процентов уверены в своих знаниях.

Учащиеся 5 и 6 классов показали низкий процент знаний, так как краеведение в этих классах не изучается.

**Алина:** Для достижения цели, мы поставили перед собой следующие задачи**:**

1. Провести информационную работу по краеведению.
2. Подготовить и провести серию мероприятий «Открой для себя мир»
3. Организовать коллективно-творческие дела «Кто, если не мы?!»

**Максим:** И работа закипела.

**Илья:** По плану мы подготовили и провели 29 тематических классных часов« Мой остров», где рассказали учащимся 5,6 классов о растительном и животном мире, интересных уголках природы Сахалина.

**Илья:** Особенно понравился зрителям фотоквест «Красивые места моего острова».

**Илья:** Итогом этой работы стала познавательная игра «Мой остров», где ребята показали свои знания по краеведению.

**Алина:** В это же время мы объявили конкурс легенд «Тайны Сахалина», конкурс фотографий «Посмотри внимательно вокруг», конкурс стихотворений собственного сочинения о Сахалине «Это родина моя».

**Алина:** Лучшей признана легенда «Усталый путник»

Легенда «Усталый путник»

С каких времён это повелось, старожилы уже не помнят, кто именно и когда, дал такое название этому камню. Наверно это было тогда, когда первые туристы начали покорять самую высокую точку Сахалинской области – гору Лопатина.

Перед подъёмом на таёжной тропке лежит старый, поросший мхом камень. Увидев его, кажется, что он здесь неспроста. Он так и просит у тебя, чтобы ты на нём посидел. И тогда ты уставший садишься, чтобы собраться с силами для дальнейшего восхождения. Уже через минуту, ты ощущаешь прилив новой энергии и понимаешь, что камень оказывается не простой!

Так и закрепилось за этим камнем название «Усталый путник».

**Алина:** Мы организовали выставку лучших фотографий. И назвали имя победителя стихотворений.

**Максим:** Накануне Дня Победы в парке имени героя Советского Союза Николая Даниловича Грищенко состоялась акция «Наведем порядок в городском парке».

**Максим:** В мае и сентябре в нашей школе был объявлен субботник «Начни с себя», в котором приняли участие 700 человек. Это педагоги и ученики школы. Накануне субботника каждый класс защитил проект по благоустройству школьной территории. Лучшие идеи ребят были реализованы.

**Илья:** 11 ноября, накануне экологического праздника «Синичкин день» мы провели мастер **–** класс по изготовлению кормушек «Птица счастья».

**Илья:** Ребята разместили кормушки на территории школы и кормят птиц…

Работа по проекту завершена. Мы провели повторное анкетирование и, результат нас порадовал. 46 процентов уверенно отвечали на вопросы по краеведению, 34 процента учеников иногда сомневаются и лишь 20 процентов не владеют необходимой краеведческой информацией.

**Алина:** Процент знаний можно посчитать, но любовь к своему краю невозможно измерить сухими цифрами мониторинга! Хочется верить, что ребята, «заглянув» в прекрасные уголки нашего острова, поймут, что созданную природой красоту, надо сохранить!

Спасибо за внимание!