

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Г И М Н А З И Я № 3
города Южно-Сахалинска

Доклад на тему:
**«Экологическое воспитание младших школьников
на уроках и во внеурочное время»**

Учитель начальных классов:
Свидлова Т.Ю.
Воспитатель группы
продленного дня
Ян Ю.А.
МАОУ Гимназии №3

Южно-Сахалинск

2019

Современная обстановка в области экологии становится с каждым годом всё более удручающей. Ухудшается состояние почв, загрязняются воды, опресняются моря, уменьшается количество зеленых насаждений. Красота родной природы, её охрана и бережное использование её богатств – одна из острых проблем человечества в настоящее время.

Основным вариантом решения проблем в системе «человек-природа» является воспитание экологической культуры, формирование нового типа экологического сознания у подрастающего поколения. Таким образом, одним из основных социокультурных институтов, призванных к разрешению выше обозначенной проблемы, является школа. Она призвана дать экологические знания, воспитать экологическую культуру, быть активным пропагандистом всех природоохранных мероприятий. Экологическая грамотность сегодня необходима всем.

Главная цель экологического образования – формирование человека нового типа с новым мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Ведь будущее планеты зависит от того, насколько экологически грамотными будут дети.

В ФГОС начального общего образования среди основных направлений работы школы сказано, что «воспитание эмоционально – ценностного, позитивного отношения к себе и к окружающему миру» имеет большое значение. Таким образом, государство ставит перед школой задачу совершенствования экологического образования подрастающего поколения, перехода к экологическому образованию для устойчивого развития.

Экологическое воспитание – целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, формирование у них ценностных установок, нравственно – экологической позиции личности, умений и навыков экологически обоснованного взаимодействия с природой и социумом.

Процессы экологического воспитания и образования взаимосвязаны: в процессе образования важно проследить логическую взаимосвязь воспитательной работы с образовательными программами, обеспечить взаимосвязь содержания учебного процесса с деятельностью младших школьников во внеурочное время, в группе продлённого дня; в процессе воспитания необходимо обеспечить решение воспитательных задач при изучении детьми основ экологии.

Гимназия №3 – это школа полного дня, в первую смену здесь обучается 1047 детей.

После обеда Гимназия превращается в школу искусств: дети расходятся на занятия по четырем направлениям: театр, хореография, декоративно-прикладное искусство, вокал. Помимо основных занятий искусством дети посещают кружки «робототехника», «шахматы», «футбол», «английский язык».

В начальной школе для присмотра за детьми в каждом классе организована группа продленного дня, классный руководитель и воспитатель работают в тесном тандеме. Казалось бы, у нас созданы все условия для спокойной, а главное, плодотворной воспитательной работы с детьми, но это далеко не так. Составляя расписание работы группы продленного дня на неделю воспитатель, сначала, учитывает дополнительную нагрузку каждого ребенка, и лишь потом распределяет режимные моменты. Нужно организовать прогулку, сон для первоклассников, обед, полдник, самоподготовку и где-то между всем этим вставить своё воспитательное мероприятие.

В нашей Гимназии Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы. Основу экологического воспитания младших школьников составляют учебные предметы начальной школы. Отдельного предмета «Экология» в Гимназии нет, но несмотря на это, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках окружающего мира, где ставят ребёнка в положение исследователя, открывателя природных взаимосвязей, тайн и загадок. Немаловажную роль играют, уроки литературного чтения, на которых изучается материал, связанный с природой. Уроки математики, где учащиеся решают задачи на экологические темы, тем самым развивается интерес к природе, любознательность. На уроках русского языка и изобразительного искусства, также затрагивается тема природы.

Однако, большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Для экологического воспитания и образования, расширения кругозора детей об экологическом сознании, побуждения их к участию в природоохранных мероприятиях, в нашей школе применяются различные формы работы, а именно:

- познавательные (классные часы на экологическую тематику: «Экология природы», «Эта хрупкая планета», «Охрана природы – твоя обязанность», «Природа родного края» и др., уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды»). Ежегодно у нас проходит тематическая неделя: «Неделя острова Сахалин», где дети не только знакомятся с историей родного края, но и с его природным богатством.

- конкурсные формы работы (например конкурс рисунков «Береги свою планету, ведь другой такой нет», конкурс плакатов, посвященный Дню Земли, конкурс костюмов из вторсырья Эко-скафандр).

В этом году мы уже успели поучаствовать в областных конкурсах.

Экологическая привычка, конкурс видеороликов направленный на популяризацию экологичного образа жизни через повседневные привычки, соответствующие принципам осознанного потребления.

Областной Фестиваль Экология творчество дети, который 4 год проводит Сахалинский зоо-ботанический парк. Среди 200 участников из разных уголков Сахалинской области было 40 учеников от Гимназии №3. Наши ребята заняли призовые места в номинациях живопись, скульптура, экологическая мода, театральные постановки.

- игровые мероприятия (экологические викторины, игры, спектакли);
- экологические проекты (например, «Что делать с бытовыми отходами»);
- практической форме работы.

Одним из практическх форм работы является фотосушка. Фотосушка – это выставка фотографий, сделанных детьми, которая отражает результаты работы по решению определенной проблемы или задания. В Фотосушке нашли свое отражение такие проблемы, как «Помощь бездомным животным», «Природа просит помощи», «Отчистим Землю от мусора» и др., где ребята через фотографии показали своё отношение к окружающей реальности в экологии и пути её решения.

Одной из добрых традиций Гимназии №3 стало оказание помощи бездомным животным - сбор корма для приютов г. Южно-Сахалинска. Все желающие дети участвовали в проводимой акции, принимали активное участие по сбору корма. Ни в одном классе не осталось равнодушных детей.

Акция Дом для птиц - Дети с родителями мастерят скворечники и кормушки, затем выходят с классом в городской парк культуры и отдыха имени Гагарина, вешают скворечники на деревья и насыпают корм для птиц и белок. Периодически классы выходят на прогулку в парк, проверяя состояние скворечников.

Экологический десант «Сохраним планету вместе». Во время летнего оздоровительного лагеря мы часто выезжаем с детьми на море. Перед тем как насладиться отдыхом дети, вожатые и воспитатели очищают морское побережье от накопившегося мусора, ведь гораздо приятней отдыхать там, где чисто.

С целью формирования высокой экологической культуры поведения в природной среде, каждый год в Гимназии проводится туристический слёт «Экологическая тропа». Данное мероприятие является одним из средств, способствующих формированию экологического воспитания, в основе которого находится ответственное отношение к окружающей среде, активная деятельность по ее охране. Турслет также позволяет

организовать работу по изучению состояния окружающей среды, исследовательскую деятельность, формирование экологически грамотного поведения младших школьников.

Экскурсии – также являются неотъемлемой частью практического освоения экологического воспитания. Это экскурсии в Краеведческий музей, Сахалинский зоо-ботанический парк, музей бабочек, конно-спортивный клуб «Мустанг», ботанический сад.

Описание всех проведенных мероприятий и результатов работы находят отражение в выпусках газеты гимназии «Вестник начальной школы». На страницах газеты ребята – журналисты делятся своими впечатлениями от проведенных мероприятий. Так же у школы есть youtube канал, на который мы отправляем видеоролики.

Уже три года наша Гимназия активно поддерживает Российское движение школьников, одним из направлений которого является экология (раздел гражданская активность). Наши ученики принимали участие во Всероссийской акции «Красная книга», фотоконкурсе «Домашний сад», акции «На старт, эко-отряд РДШ».

В рамках мероприятий «Года экологии» Всероссийская молодежная общественная организация «Наш талант» в декабре 2017 года проводила Всероссийский конкурс среди воспитателей и педагогов «Лучшая воспитательная работа по защите окружающей среды». Целью проведения конкурса является обобщение опыта и подведения итогов мероприятий в рамках «Года экологии». Могу с гордостью сообщить, что наша коллега Свидлова Татьяна Юрьевна одержала победу в этом конкурсе со своей разработкой внеклассного мероприятия.

В заключение, можно сделать следующие выводы: проблема экологического воспитания и образования существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в младшем школьном возрасте ребенок получает основы систематических знаний; здесь формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика.