

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
г. Долинска Сахалинской области**

**Родники моей малой родины  
(Исследовательская работа)**

Выполнили:  
ученики 10А класса: Александров Захар, Брух Вячеслав, Афанасьева  
Сабрина, Кобелева Ирина, Назарова Дарья, Ващенко Валерия,  
Мартынова Анна.  
МОБУ СОШ №1 г. Долинск  
Руководитель: Яньшина Т.А.  
учитель биологии.

**Долинск, 2022.**

**Цель работы:** описание и изучение состояния водных источников и их особенностей, проблем использования.

**Задачи:**

1. изучить литературные источники по родникам;
2. провести исследование родниковой воды;
3. показать, насколько велико влияние человека на состояние этих источников.

**Гипотеза:** если не уделять должного внимания охране чистоты родников, то в результате хозяйственной деятельности человека большинство из них могут превратиться в самые настоящие сточные канавы.



## **Место и сроки проведения исследования**

Место проведения исследования:

территория родников г.Долинск

Время проведения исследования: сентябрь 2021 – сентябрь 2022

**Объект исследования:** водные источники – родники нашего города,  
**Методы исследования:** наблюдение, эксперимент.

**Практическая значимость работы** состоит в том, что материалы работы могут быть использованы как теоретические пособия при благоустройстве родников, для экологического воспитания учащихся школ на уроках и внеклассных мероприятиях, воспитания любви к природе и к Родине.



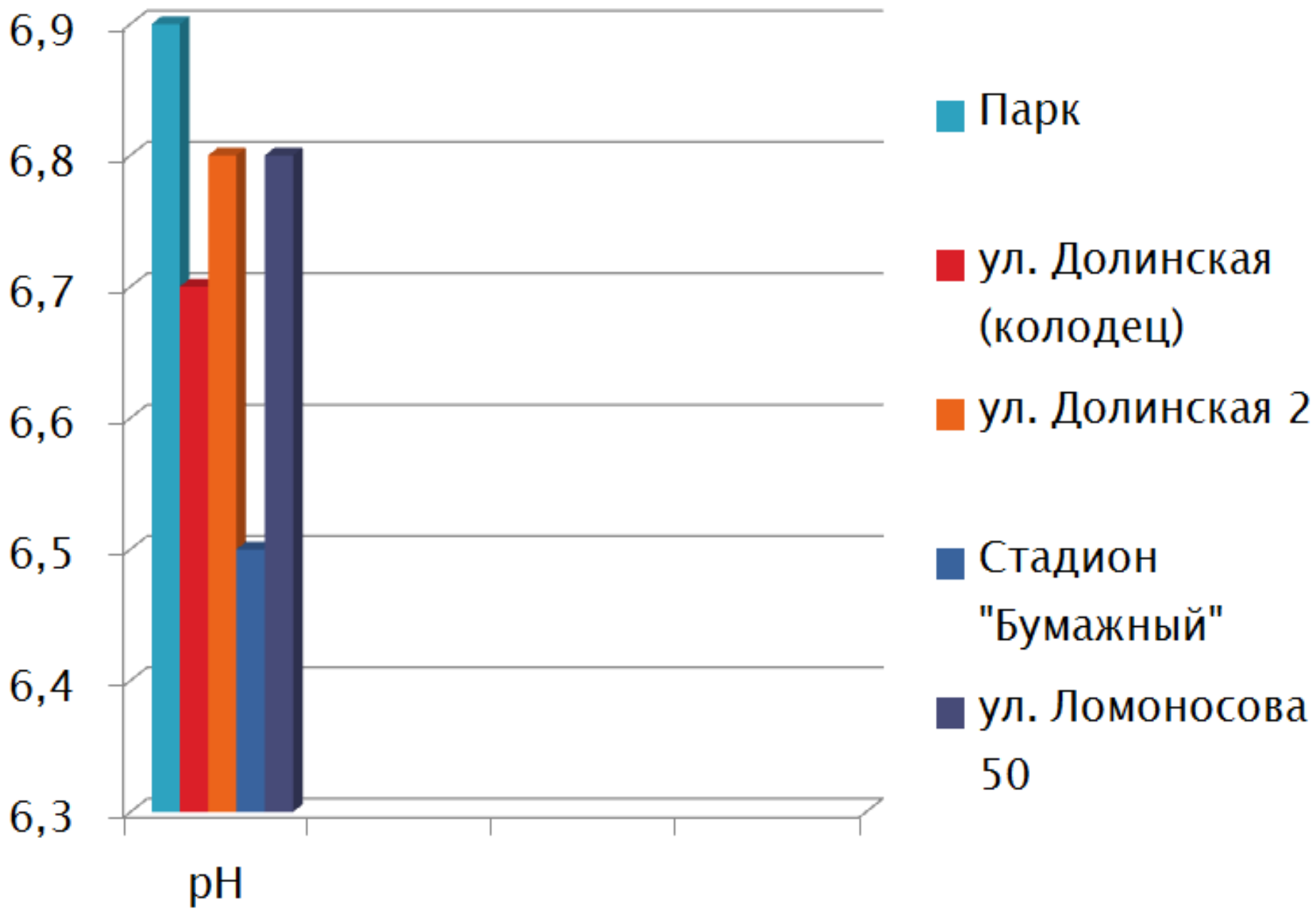


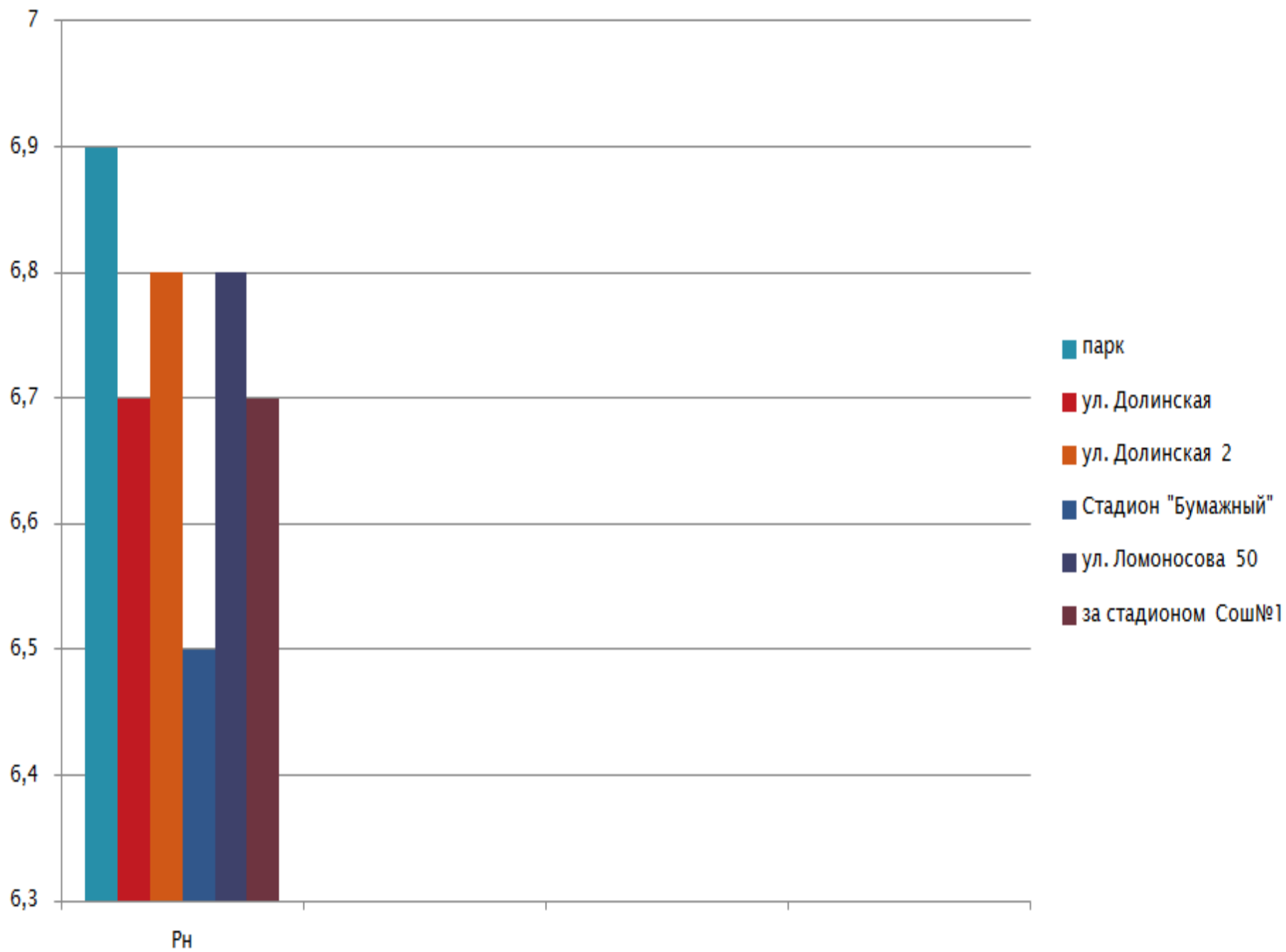
# Основная часть



Измерение	1. Парк	2. ул. Долинская (колодец)	3. ул. Долинская 2	4. Стадион "Бумажный"	5. ул. Ломоносова 50.
1. Цветность	бесцветная	бесцветная	бесцветная	бесцветная	бесцветная
2. Прозрачность (мутность)	прозрачная	прозрачная	прозрачная	прозрачная	прозрачная
3. Запах	нет	нет	нет	нет	нет
4. Вкус	нет	нет	нет	нет	нет
5. Железо	0,1 мг/л	0,05 мг/л	0,1 мг/л	0,05 мг/л	0,05 мг/л
6. СПАВ	нет	нет	нет	нет	нет
7. pH	6,9	6,7	6,8	6,5	6,8

Измерение	1. Парк	2. ул. Долинская (колодец)	3. ул. Долинская 2	4. Стадион "Бумажный"	5. ул. Ломоносова 50.	6. за стадион ом Сош№1
1. Цветность	бесцветная	бесцветная	бесцветная	бесцветная	бесцветная	бесцветная
2. Прозрачность (мутность)	прозрачная	прозрачная	прозрачная	прозрачная	прозрачная	прозрачная
3. Запах	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4. Вкус	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5. Железо	0,1 мг/л	0,05 мг/л	0,1 мг/л	0,05 мг/л	0,05 мг/л	0,05 мг/л
6. СПАВ	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7. pH	6,9	6,7	6,8	6,5	6,8	6,7





Итак, после изучения родника, в результате работы с литературой, после беседы с очевидцами и проведения исследований мы можем подвести итоги своей работы и сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

Родники во многих населенных пунктах нашего города являются одним из главных источников воды.

Показатели физико–химических свойств исследуемой воды данных источников соответствуют санитарно–гигиеническим нормативам.

Необходимо продолжить работу школьников по благоустройству и исследованию родников. Эколого–санитарное состояние территории вокруг родника относительно благополучное. Работа над этой темой будет продолжена, т.к. родники окрестностей нашего города изучены ещё недостаточно.

## **Предложения по охране и благоустройству источников.**

Необходимо делать рейды на родник с целью очистки его от бытового мусора, оставленного человеком. Весьма желательно бы очистить русло и берега от опавших веток, валежника, лесного хвороста - это гарантия роста растительности. Необходимо почистить русло ручья от ила и несколько его углубить, тогда легче будет выявлять преобладающую вблизи родника и ручья растительность.



Спасибо за внимание!